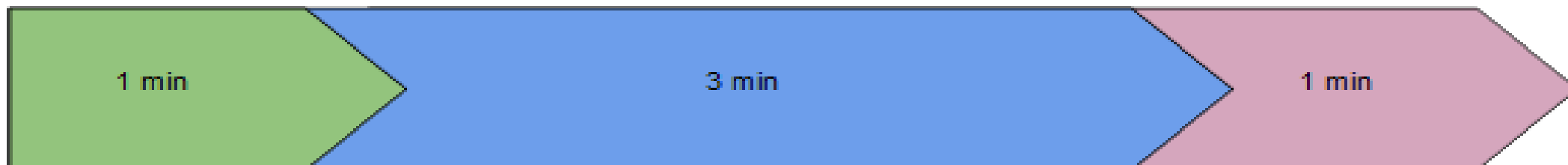


Oral de stage

| Introduction | Développement | Conclusion |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>= Les présentations</p> <ul style="list-style-type: none">• Se présenter• Annonce du plan | <p>Je présente mon stage.</p> <ul style="list-style-type: none">• J'explique mes démarches pour trouver mon stage et pourquoi ce stage.• Je présente l'entreprise.• Je présente un ou plusieurs métiers ou mon tuteur.• Je présente une ou plusieurs activités observées et ou réalisées au cours de mon stage. | <p>Bilan du stage et orientation</p> <ul style="list-style-type: none">- Je fais un bilan du stage, ce que j'ai apprécié ou non et pourquoi.- Je fais le lien avec mon orientation. |





COLLEGE PAUL ELUARD

GRILLE D'EVALUATION ORALE

Session :

Nom :

Prénom :

3^{ème} :

| | | <i>Maîtrise insuffisante</i> | <i>Maîtrise fragile</i> | <i>Maîtrise satisfaisante</i> | <i>Très bonne maîtrise</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire | Temps de parole respecté | | | | |
| | Discours structuré | | | | |
| | Capacité à utiliser ses notes de préparation / son support de présentation sans en être prisonnier | | | | |
| S'exprimer dans une langue appropriée | Vocabulaire précis et approprié | | | | |
| | Niveau de langue adapté | | | | |
| | Construction de phrases correctes | | | | |
| Participer de façon constructive à des échanges oraux | Prise en compte des questions du jury et réponses pertinentes | | | | |
| | Capacité à se faire comprendre en reformulant ses propos, en développant ses idées | | | | |
| Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole | Présentation, maintien, regard, gestuelle | | | | |
| | S'exprimer avec aisance, de manière fluide et audible | | | | |

Commentaires :

Jury n°

Noms des enseignants

Signatures